

Alternatif Freinet

# Rapport annuel du conseil d'établissement 2022-2023

*Centre  
de services scolaire  
du Chemin-du-Roy*

Québec 

# MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à tous,

L'année scolaire 2022-2023 nous a permis de retrouver tranquillement nos repères après la tempête que nous avons traversée ensemble dans le cadre de la crise sanitaire liée à la COVID-19. Ce retour à une certaine normale a permis aux parents de reprendre les implications en classes, de vivre de nouvelles rencontres et bien sûr, de recréer cet esprit de communauté qui nous tient tant à cœur.

Comme vous le savez, la disponibilité et l'engagement des parents auprès des enfants contribuent à offrir à ces derniers un environnement riche, stimulant et à l'Image de la société dans laquelle ils évolueront demain.

Je ne pourrais passer sous silence la passion et l'excellent travail du personnel de l'école. Que vous soyez un.e enseignant.e, une éducatrice, une secrétaire, un.e orthopédagogue, un.e psychologue, un.e technicien.ne en éducation spécialisée et j'en passe, votre travail est inestimable. L'accompagnement offert à nos enfants est une grande richesse pour ces derniers mais aussi pour la société de demain.

Au nom des membres du conseil d'Établissement je tiens à vous remercier pour tout ce que vous faites.  
Bonne année scolaire 2023-2024!

Émilie Lefrançois  
Présidente

L'année scolaire 2022-2023 fut enfin celle d'un retour à nos pratiques et stratégies pédagogiques qui ont fait notre renommée...

Le retour des parents sur une grande échelle, et ce, dans tous les volets de notre pédagogie et vie scolaire fut accueilli avec beaucoup d'enthousiasme par l'ensemble de l'équipe-école, vous nous aviez beaucoup manqué dans les 2 dernières années. Votre appart à notre école c'est fait sentir à tous les niveaux autant sur le plan pédagogique, que sur le climat social et scolaire et ce dans nos deux bâtisses.

La collaboration, l'un de nos piliers avait également beaucoup souffert de la pandémie. Il a pu reprendre sa place de choix à l'intérieur de nos stratégies pédagogiques pour le bénéfice et surtout le grand bonheur de l'ensemble de nos élèves. Avec cela, les plénières, les ateliers des experts et la grande diversité de collaboration à tous les niveaux qui caractérisent notre établissement, nous avons enfin retrouvé notre identité...

Encore une fois notre établissement s'est positionné à l'avant-plan dans plusieurs domaines :

- Nous sommes la première école de notre centre de services à implanter une nouvelle politique alimentaire intégrant l'ensemble des allergènes et ce, dans le but d'améliorer la diversité des aliments consommés, mais surtout d'améliorer le niveau de sécurité pour l'ensemble de nos élèves particulièrement ceux vivant avec des allergies alimentaires.
- Nous avons été le seul établissement à participer à l'implantation du nouveau programme de culture et citoyenneté québécoise qui sera

obligatoire pour l'ensemble des établissements pour l'année 2024-2025.

- Nos classes de maternelles ont réalisé l'implantation d'un tout nouveau programme en conscience phonologique, qui a été développé par Alexandra Plouffe, enseignante à la bâtisse St-Sacrement afin de bonifier l'apprentissage de nos tout-petits...
- Des membres de notre personnel et certains de nos élèves ont participé à l'élaboration du PEVR de notre centre de services.

Merci à tous de faire de notre institution un milieu aussi bienveillant et propice aux apprentissages pour l'ensemble de nos élèves, nous sommes une belle et grande famille...

Bon succès pour l'année 2023-2024 !!!

Luc Francoeur  
Directeur

# TABLE DES MATIÈRES

<b>4</b>	<b>NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>5</b>	<b>BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>5</b>	<b>2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>6</b>	<b>2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>10</b>	<b>2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS</b>
<b>13</b>	<b>REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE</b>
<b>14</b>	<b>ANNEXE</b>

# 1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Président.e	Lefrançois Émilie
Vice-président.e	Lavallée-Benny Marilou
Représentant.e au comité de parents	Hamel Patrick
Parent	Lebrun Patricia
Parent	Marineau Martin
Membre du personnel enseignant	Lévesque Kim
Membre du personnel enseignant	Vachon Geneviève
Membre du personnel enseignant	Croteau Jean-François
Membre du personnel du service de garde	Brunelle Kim
Membre du personnel professionnel	Derouin Marco
Direction	Francoeur Luc
Secrétaire invité	Pronovost Kim
Choisissez un élément.	



## 2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Octobre 2022	Approuve	Règles de régie interne du CE	
Octobre 2022	Adopte	Plan de lutte contre l'intimidation	
Octobre 2022	Adopte	Le rapport annuel 21-22	
Novembre 2023	Approuve	La possibilité de tenir le CE à distance	
Novembre 2023	Approuve	La participation de l'école à l'activité « Paniers de Noël »	
Novembre 2023	Approuve	Une lettre de sensibilisation aux parents sur les annulations de dernières minutes aux journées pédagogiques pour le SDG	
Mars 2023	Approuve	La nouvelle politique alimentaire de l'école	
Mars 2023	Approuve	Le code de vie	
Mars 2023	Approuve	La rentrée progressive à la maternelle	
Mai 2023	Adopte	La proposition du plan des services aux élèves 23-24	
Mai 2023	Approuve	Les fournitures scolaires	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Octobre 2022	Adopte	Plan d'attribution des mesures d'aide à la réussite	
Octobre 2022	Approuve	Pan d'action du projet éducatif 22-23	
Octobre 2022	Approuve	Planification des COSP	
Octobre 2022	Approuve	Planification du contenu obligatoire à la sexualité	
Février 2023	Approuve	Le protocole-école issu du cadre de référence balisant l'utilisation des mesures contraignantes en milieu scolaire	
Février 2023	Approuve	Les normes et modalités 22-23	
Février 2023	Approuve	La grille-matières 23-24	
Mai 2023	Adopte	Les règles de classement	
Juin 2023	Approuve	Les grilles-matières 23-24	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Octobre 2022	Approuve	Les sorties scolaires 22-23	
Novembre 2022	Approuve	La possibilité de tenir un vote électronique pour l'approbation de sorties scolaires	
Février 2023	Approuve	Règlements généraux SDG	
Mai 2023	Approuve	La possibilité d'approuver les 1 <sup>re</sup> sorties scolaires par courriel	
Juin 2023	Approuve	Règles de fonctionnement du SDG pour 23-24	
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Octobre 2022	Adopte	Budget CE	
Octobre 2022	Approuve	Résultat de l'exercice financier 21-22	
Novembre 2022	Approuve	La campagne de financement pour nos finissants	
Février 2023	Adopte	Le budget 22-23 ainsi que le plan triennal du fonds 8	
Février 2023	Adopte	D'attester que les sommes relatives aux mesures dédiées et protégées ont été transférées à l'école	
Mars 2023	Approuve	Les principes d'encadrement du coût des documents et autres contributions financières exigées de l'école	

Mai 2023	Adopte	Le budget initial 23-24	
Mai	Adopte	Les fonds à destinations spéciales	
<b>Dates (mois - année)</b>	<b>Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)</b>	<b>Sujets traités</b>	<b>Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)</b>
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Novembre 2022	Approuver	Les critères de sélection d'une nouvelle direction d'école	
Février 2023	Consultation	Sur le projet Éducatif	
Février 2023	Consultation	Suivi budgétaire	
Mars 2023	Approuve	La participation à la semaine de l'engagement des parents	
Mars 2023	Consultation	Sur l'implication parentale	

## 2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

<b>RÉUSSITE SCOLAIRE</b> <b>Choix prioritaire 1 :</b> <b>La compétence: Résoudre</b> <b>une situation problème en</b> <b>mathématique</b>							
Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
Réduire le nombre d'élève dans la zone de vulnérabilité au premier cycle	39.4%	Réduire le %	Le nombre d'élève selon Lumix	42%	24%	16.7%	14%
Réduire le nombre d'élève dans la zone de vulnérabilité au deuxième cycle	50%	Réduire le %	Le nombre d'élève selon Lumix	36%	21%	23.5%	19%

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Beaucoup d'efforts ont été déployés dans les dernières années par l'équipe-école, en collaboration pédagogique, accompagnement par les CP, diverses formations et implantation de nouvelles stratégies pédagogiques de façon à maximiser l'apprentissage de nos élèves.
- Implantation du multiniveaux à la bâtisse St-Sacrement au 2e cycle de façon à favoriser les échanges pédagogiques et la collaboration Professionnelle
- Implantation d'une période de concertation pédagogique à tous les niveaux.

**CLIMAT SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 2 :**  
**L'offre de services sportifs et**  
**culturels**

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
Améliorer l'offre de service d'activités sportives	20 activités	Augmenter le nombre d'activités	Le nombre d'activités offertes	6	15 (COVID)	COVID	
Améliorer l'offre de service d'activités culturelles	13 activités	Augmenter le nombre d'activités	Le nombres d'activités offertes	4	8 (COVID)	12 (COVID)	34

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Au niveau sportif notre école à vraiment multiplié les offres d'activités sportives, nous sommes représentés dans pratiquement toutes les activités et disciplines offertes par le RSEQ. Grâce à l'implication de plusieurs parents nous avons réussi à offrir plusieurs opportunités également pour les plus jeunes. Nos classes de 5e année ont eu la chance de participer à la première édition du camp de plein air. Nous avons également développé un projet en collaboration avec la mesure "À l'école on bouge !".
- Au niveau culturel, l'ensemble de nos élèves ont vécu au minimum 2 activités culturelles durant leur année...

**CLIMAT SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 3 :**  
**L'implication parentale**

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
Promouvoir les implications parentales à l'intérieur de notre école	1744 implications	Accroissement du nombre d'implications parentales	Le nombre d'implications parentales	COVID	COVID ?????	COVID ?????	2008
Favoriser les alternatives pour les implications des parents	3 alternatives	Bonification des alternatives pour l'implication des parents	Le nombre d'alternatives possible pour les implications parentales	5	3 (COVID)	COVID	12

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- La grande majorité de nos parents ont bien répondu à l'appel suite à cette fin de pandémie et à un retour à la normal. Cependant, il est à noter que plusieurs familles ont dû recevoir plusieurs rappels afin de respecter leur engagement auprès de notre école. Ceci nous amène donc à penser qu'il faudra possiblement revoir notre comptabilisation ainsi que notre réseau d'information pour faciliter la mobilisation de tous...
- L'ensemble du personnel a fait preuve de beaucoup de créativité afin de faciliter l'implication de tous: calendrier des implications, sorties, marches mensuelles, présences aux fêtes et activités école, présentations, implication à nos activités sportives et culturelles, travaux divers, etc...

# REDDITION DE COMPTE

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 19 octobre 2023 \_\_\_\_\_ et transmis aux parents le 24 octobre 2023 \_\_\_\_\_

<b>Nos résultats (ajouter date)</b>	Nous avons eu 3 cas en 2022-2023
<b>Constats sur ces résultats</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arrêt des comportements d'intimidation</li><li>• Sentiment de sécurité augmenté par les victimes</li><li>• Plus grande ouverture des enfants à parler des situations où ils se sentent mal à l'aise</li><li>• Grande collaboration des parents des enfants impliqués dans les situations d'intimidation</li><li>• Plus grande compréhension de la part des enfants quant aux comportements d'intimidation</li></ul>
<b>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation d'ateliers sur les habiletés sociales au premier cycle. (Vers le Pacifique)</li><li>• Présentation des 3 ateliers obligatoires sur l'intimidation à Chemin-du-Roy en 3<sup>e</sup> année</li><li>• Présentation de l'atelier récapitulatif sur l'intimidation en 4<sup>e</sup> année</li><li>• Présentation de 3 ateliers au 3<sup>e</sup> cycle par l'organisme Action-Tox</li></ul>
<b>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</b>	<b>Nom de l'intervenant pivot :</b> Sonia Gauthier <ul style="list-style-type: none"><li>• Remplir le document d'information sur la situation</li><li>• Rencontre des enfants impliqués par la situation par l'intervenant pivot et la TES</li><li>• Appel aux parents</li><li>• Mise en place de mesures de sécurité auprès des élèves victimes</li><li>• Rencontres avec l'élève agresseur pour modeler ses comportements.</li></ul>
<b>Formation offerte sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)</b>	N/A
<b>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</b>	N/A ( à venir en 2023-2024)

# Annexe

## Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

## Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

## Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

## Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement