

Notre-Dame-du-Rosaire

Rapport annuel
du conseil d'établissement
2023-2024

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'année 2023-2024 étant déjà derrière nous, j'aimerais prendre un temps d'arrêt pour souligner le travail exceptionnel de tous les intervenants, enseignants, surveillants qui gravitent autour des élèves. Votre travail est des plus important car vous participez à outiller la prochaine génération d'humains ! Je crois d'ailleurs tout aussi important de féliciter également nos enfants ainsi que leurs parents, car leur implication dans la vie scolaire fait toute la différence sur le chemin de la réussite. J'en profite d'ailleurs pour remercier la direction pour leur travail toujours axé sur la réussite de l'élève.

En somme, je joins ma voix à celles des parents de tous les élèves de notre école primaire pour souhaiter bonnes vacances à chacun des adultes qui gravitent autour de nos enfants. Nous avons déjà hâte de vous retrouver pour la rentrée 2024-2025 !

Au plaisir !

Audrey Allard /présidente CÉ

Les élèves de l'école Notre-Dame-du-Rosaire ont la chance d'évoluer dans une école où l'ensemble du personnel s'investit à travers une panoplie de projets et d'activités pédagogiques stimulantes et enrichissantes. Ensemble, ils ont travaillé à rendre chacun d'eux meilleur et ont poussé les élèves à atteindre leurs pleines capacités. Merci à tout ce personnel si dévoué et impliqué ! Je suis fière de faire partie de cette belle équipe !

Merci également à vous, chers parents, pour votre collaboration. Merci aux membres du conseil d'établissement qui ont aussi à cœur le maintien d'un milieu de vie riche et diversifié.

Geneviève Boulanger
Directrice

TABLE DES MATIÈRES

4	NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
6	2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PROSES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
10	2.3 PROJET ÉDUCATIF
13	REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE
14	ANNEXE

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Président.e	Audrey Allard
Vice-président.e	Lyza Frenette
Parent	Mélanie Poirier
Parent	Pierre-André Robillard
Parent	Hélène Gervais
Membre du personnel du service de garde	Geneviève Miron / Joanie Vincent / Véronique Ducharme/ Ivia Gato Arano
Membre du personnel enseignant	Geneviève Milot
Membre du personnel enseignant	Allissane Ruiz-Blanchette
Membre du personnel enseignant	Caroline Noël
Membre du personnel enseignant	Chantal Leblanc
Direction	Geneviève Boulanger
Direction adjointe	Mélanie Petitclerc
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	

2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
6 septembre 2023	Assemblée générale
17 octobre 2023	Séance ordinaire
5 décembre 2023	Séance ordinaire
13 février 2024	Séance ordinaire
16 avril 2024	Séance ordinaire
21 mai 2024	Séance ordinaire
11 juin 2024	Séance ordinaire

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Octobre 2023	Adoption	Élection président, vice-président et secrétaire du conseil d'établissement	
Octobre 2023	Adoption	Règles de régie interne	
Octobre 2023	Adoption	Calendrier des rencontres du CÉ	
Octobre 2023	Approbation	Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	
Octobre 2023	Approbation	Protocole de mesures contraignantes	
Octobre 2023	Adoption	Rapport annuel du conseil d'établissement 2022-2023	
Octobre 2023	Approbation	Modification au code de vie : politique sur l'utilisation des cellulaires et autres appareils électroniques.	
Décembre 2023	Adoption	Projet éducatif 2023-2027	
Décembre 2023	Information	Critères d'admission et d'inscription 2024-2025	
Avril 2024	Information	Changements loi 23	
Juin 2024	Approbation	Autorisation sorties et activités éducatives début d'année 2024	
Sept.2023 à juin 2024	Information	Suivi des travaux en lien avec l'élaboration du projet éducatif 2023-2027	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Mai 2024	Approbation	Code de vie, règles de conduite et mesures de sécurité	
Juin 2024	Information	Date de l'assemblée générale 2024	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Octobre 2023	Approbation	Modification aux normes et modalités d'évaluation en anglais 2023-2024	
Octobre 2023	Approbation	Activités et sorties éducatives 2023-2024	
Déc. 2023	Approbation	Planification des contenus obligatoires en sexualité et contenus en orientation scolaire et professionnelle	
Février 2024	Approbation	Temps alloué aux matières 2024-2025 (grille-matière)	
Mai 2024	Approbation	Règles de classement des élèves et le passage d'un cycle à l'autre	
Mai 2024	Approbation	Rentrée progressive au préscolaire	
Mai 2024	Approbation	Normes et modalités d'évaluation	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Octobre 2023	Approbation	Programme d'activités et sorties du service de garde	
Avril 2024	Adoption	Règles de fonctionnement du service de garde 2024-2025	

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Octobre 2023	Information	Résultat exercice financier 2022-2023	
Avril 2024	Approbation	Principes d'encadrement de la politique relative aux contributions financières	
Mai 2024	Adoption	Mesures dédiées et protégées : attestation de déploiement	
Juin 2024	Consultation	Choix des manuels scolaires et du matériel didactique	
Juin 2024	Adoption	Budget initial 2024-2025	
Juin 2024	Approbation	Fonds à destination spéciale	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclut, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
-------------------------	--	----------------	---

Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Octobre 2023	Approbation	Levée de fonds : Paniers de Noël	
Déc. 2023	Approbation	Levée de fonds : Opération Enfant Soleil « Opération Porte ton pyj »	
Déc. 2023	Approbation	Levée de fonds : Marché de Noël (3 classes)	
Mai 2024	Approbation	Levée de fonds : Vente de légumes	

2.3 - Projet éducatif

- Démarche d'élaboration du projet éducatif (personnes consultées, dates de rencontres, consultation, etc.)

- Date d'adoption du projet éducatif au conseil d'établissement : 5 décembre 2023

- Mission, vision et valeurs de l'établissement :

Mission		
L'école Notre-Dame-du-Rosaire est un milieu de vie où le bien-être et la réussite de chacun est au cœur de nos actions.		

Vision		
L'école Notre-Dame-du-Rosaire vise la réussite de tous par la présence d'activités stimulantes et diversifiées. Elle permet le développement de compétences par la mise en place de pratiques pédagogiques éducatives variées et harmonisées tout au long du parcours scolaire de l'élève.		

Valeurs		
Valeur 1	Valeur 2	Valeur 3
Bienveillance	Autonomie	Persévérance

RÉUSSITE SCOLAIRE
Choix prioritaire 1 :
Favoriser la réussite des
élèves en écriture.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent un résultat de 76% et plus au résultat final	50.3 % des élèves ont un résultat de 76% et plus.	63%	Proportion des élèves qui obtiennent 76% et plus au résultat final.
Augmenter la proportion d'élèves HDAA qui obtiennent un résultat de 70% et plus au résultat final.	25% des élèves HDAA ont un résultat supérieur à 70%	30%	Proportion des élèves ayant un plan d'intervention qui obtiennent un résultat de 70% et plus.

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

RÉUSSITE SCOLAIRE
Choix prioritaire 2 :
Développer un climat
scolaire favorisant
l'engagement des élèves.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves.	78% (Niveau de satisfaction des élèves à la question : "Je recommande mon école.")	85%	Proportion des élèves qui recommandent l'école Notre-Dame-du-Rosaire (sondage).

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

RÉUSSITE SCOLAIRE
Choix prioritaire 3 :
Favoriser le développement
de relations harmonieuses
entre les élèves.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter le niveau de satisfaction des élèves face au soutien à la résolution de conflits	78% (Niveau de satisfaction des élèves face au soutien à la résolution de conflits).	85%	Taux de satisfaction des élèves face au soutien à la résolution de conflits (sondage).

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 15 octobre 2024 et transmis aux parents le 16 octobre 2024

Nos résultats (ajouter date + identifier spécifiquement le nombre d'actes de violence à caractère sexuel)	<ul style="list-style-type: none">• 1 évènement d'intimidation• 1 événement de violence• 3 évènements mixtes
Constats sur ces résultats	La majorité des situations sont vécues dans les transitions et à la récréation. Des actions supplémentaires devront être déployées en ce sens en 23-24.
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	Différents ateliers sont offerts aux élèves [habiletés sociales, méthode de résolution de conflits, violence et intimidation et rôle des témoins, vigilance sur les réseaux sociaux, etc.].
Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation	Nom de l'intervenant pivot : Nancy Ducharme <ul style="list-style-type: none">- Arrêt du comportement, nommer et décrire les impacts possibles. Évaluation de la situation et consignation de l'information.- Rencontre avec la TES, discussion avec les parents et la direction au besoin. Recherche de solutions pour faire cesser le comportement. Diverses sanctions possibles selon le geste et aussi afin de s'assurer que la situation cesse.- Mesures de soutien et d'encadrement auprès de la victime et de l'auteur de violence et d'intimidation. Diverses mesures peuvent être prises afin de sécuriser les élèves concernés. Démarche pour l'apprentissage des comportements souhaités.- Mise à contribution des parents dans tout le processus. Un suivi auprès des élèves concernés est assuré afin de vérifier l'évolution de la situation et apporter les ajustements nécessaires.
Formation offerte au personnel et à la direction sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)	Formation offerte à l'équipe du service de garde par Nancy Ducharme (inspiré de la formation offerte par la fondation Marie-Vincent).

**Mesures de sécurité prises pour
prévenir les violences à caractère
sexuel**

Protocole de sécurité présenté à l'équipe-école. Toutes les interventions en lien avec la sexualité ont été faites par le service de psychoéducation. Nous remarquons que chez nos plus jeunes la curiosité est à la base de plusieurs gestes inappropriés sans toutefois avoir de mauvaises intentions

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement