



31 octobre 2024  
Numéro 2

## INFO-PARENTS

Portes ouvertes.....	2
Conseil d'établissement.....	2
Papillotes de bonbons.....	2
Vêtements chauds.....	3
Les poux.....	3
Rencontres de parents.....	3
Cantine pour tous.....	4
Planifications COSP.....	4
Plan lutte intimidation....	5-6
Jeux à donner.....	7-8-9

**Lien Facebook:**

[https://www.facebook.com/  
alternatifreinettriorivieres/](https://www.facebook.com/alternatifreinettriorivieres/)





## JOURNÉES PORTES OUVERTES

Bientôt auront lieu les **journées portes ouvertes** pour les futurs élèves de maternelle ainsi que les élèves du primaire.

**Pour les visites de l'école**, celles-ci se font sur rendez-vous seulement, **à partir de la semaine du 11 novembre.**

**Les inscriptions 25-26 pour ceux-ci auront lieu du 20 au 31 janvier 2025.**

Nous vous invitons à partager l'information auprès de vos proches qui seraient intéressés.



## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement se tiendra **le 25 novembre, à 18 h 30**, à l'école Boisé-des-Pins.

Voici les prochaines dates à venir:

- 10 février 18h30 – St-Sacrement
- 24 mars 18h30 – Boisé
- 12 mai 18h30 – St-Sacrement
- 16 juin 18h30 – Boisé



## PAPILLOTES DE BONBONS

Chers parents,

Les élèves du comité des papillotes fabriqueront des papillotes de bonbons afin de les remettre à l'organisme communautaire « Point de rue » de la région pour la période du temps des fêtes.

Pour les aider à réaliser leur projet et ainsi offrir la chance de donner au suivant, nous invitons les élèves de l'école à apporter quelques friandises parmi toutes celles qu'ils ont ramassées le soir de l'Halloween. En plus de favoriser le partage, nous éviterons le gaspillage. **Vous avez jusqu'à vendredi 8 novembre pour les rapporter.**

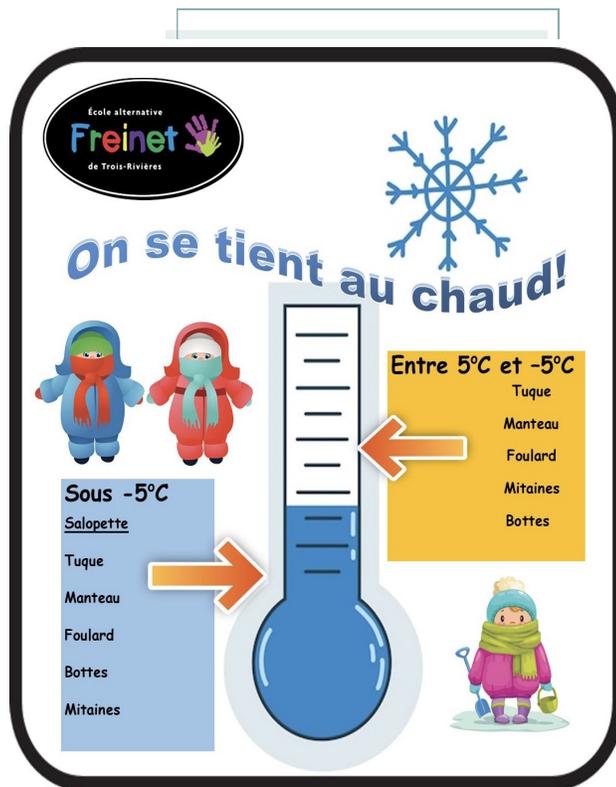
## VÊTEMENTS CHAUDS

### Petit rappel ...

Nous sommes présentement en plein changement de saison et il est plus qu'important de s'assurer que **votre enfant soit vêtu convenablement dès son départ le matin.**

Les enfants sont à l'extérieur dès leur arrivée le matin, durant les récréations de l'avant-midi et de l'après-midi ainsi que sur l'heure du dîner.

**L'hiver n'étant pas bien loin, rappelez-vous de notre thermomètre vestimentaire!**



## LES POUX

### Les Poux !!!

Comme les poux ne prennent jamais de vacances, en mode conseil, nous vous recommandons un examen des cheveux de façon hebdomadaire.

- Attacher les cheveux de votre enfant
  - En cas de présence de poux **un traitement s'impose**
- \*\*\* Vous devez aviser le secrétariat également dans les plus brefs délais.**



## RENCONTRE DE PARENTS

**Bientôt aura lieu la rencontre de parents pour le 1er bulletin de votre enfant.**

**Prenez note des dates du 14 et 15 novembre à votre agenda.**

**Votre enseignant communiquera avec vous pour prendre rendez-vous.**



## LA CANTINE POUR TOUS



SIMPLIFIEZ VOUS LA VIE ET INSCRIVEZ-VOUS DÈS  
 MAINTENANT AU SERVICE TRAITEUR! SÉLECTIONNEZ LES REPAS AVEC VOTRE ENFANT, COM-  
 MANDEZ, ET PROFITEZ DE VOTRE TEMPS LIBÉRÉ EN FAMILLE! INSCRIVEZ-VOUS GRATUITE-  
 MENT POUR CONSULTER LE MENU ET COMMANDER DE DÉLICIEUX LUNCHS POUR VOS PETITS  
 SUR [HTTPS://COMMANDER.LACANTINEPOURTOUS.ORG/ECOLE](https://commander.lacantinepourtous.org/ecole)

Payez selon vos moyens grâce au prix flexible, et commandez pour les jours qui vous  
 intéressent, sans minimum ou obligation. Les repas chauds et équilibrés de La Cantine  
 pour tous combleront vos enfants!

**\* N'oubliez pas qu'il est de votre responsabilité de fournir les USTENSILES !!!**

## PLANIFICATION COSP



Année 2024-2025		5 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
<b>AXE 1</b>	<b>Connaissance de soi</b>	-Champs d'intérêt et aptitudes (personnel) -Influence social (social) -Métiers d'élève et méthodes de travail (scolaire)	-Atouts en situation de transition (social)
<b>AXE 2</b>	<b>Connaissance du monde scolaire</b>		-Caractéristiques de l'école secondaire
<b>AXE 3</b>	<b>Connaissance du monde du travail</b>		-Occupation des gens de ton entourage



## PLAN DE LUTTE CONTRE INTIMIDATION...



### PLAN D'ACTION DE L'ÉCOLE POUR UN MILIEU SAIN ET SÉCURITAIRE

Document à l'intention des parents 2024-2025

#### À notre école

Les gestes de violence et d'intimidation de tout genre sont inacceptables et ne sont pas tolérées à l'école, ni dans le transport scolaire, ni par le biais des réseaux sociaux ou de matériel informatique.

Tous les membres du personnel de l'école ont le devoir de soutenir, de protéger et de contribuer au climat sain. Ainsi, nous nous engageons tous à faire cesser tout incident relié à l'intimidation ou la violence et d'intervenir de façon éducative avec les personnes concernées. Si des actes de violence mettant en cause la sécurité d'une personne surviennent, les élèves doivent le déclarer et savoir que ces incidents seront gérés immédiatement et efficacement.

#### Nos résultats

Suite à la passation d'un sondage en 2018-2019 auprès des membres du personnel, des parents, des élèves de 4<sup>e</sup> année et ceux du 3<sup>e</sup> cycle, les résultats démontrent que les élèves se développent dans un environnement sécuritaire, respectueux et qu'ils apprécient leur école. Notre pédagogie Freinet y est pour beaucoup dans ces résultats.

Les élèves développent une proximité avec leur enseignant. La collégialité entre les parents et l'école sont autant de facteurs qui font en sorte que le climat est agréable et propice à la réussite.

L'implication des élèves dans divers projets est stimulante d'autant plus qu'elle inclut les élèves de tous les niveaux. De plus, l'attitude bienveillante du personnel favorise un climat scolaire sain et sécuritaire.

#### Portrait de la situation

À la suite de l'analyse de la situation de notre école, nous constatons que les élèves :

- Se sentent en sécurité à notre école ;
- Se sentent respectés ;
- Considèrent que l'école encourage l'entraide entre les élèves.

À la suite de l'analyse de la situation dans notre école, nous constatons que les parents :

- Considèrent que leur enfant est en sécurité à l'école ;

Recommanderaient notre école à d'autres parents.

#### Priorité(s) :

Nous poursuivrons les actions du plan de lutte, dont les ateliers d'habiletés sociales, l'approche bienveillante et le maintien de la collaboration avec les partenaires externes.

De plus, les élèves de tous les cycles participent à des ateliers en lien avec les habiletés sociales, la connaissance de soi, les émotions, etc...

### DÉFINITIONS

**CONFLIT** : Le conflit est un désaccord ou une mésentente entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue ou parce que leurs intérêts s'opposent. Le conflit peut entraîner des gestes de violence. Les conflits sont nécessaires pour apprendre, ils font partie de la vie. Ils peuvent se régler soit par la négociation, soit par la médiation. L'intimidation n'est pas un conflit, c'est une agression.

**VIOLENCE** : Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant comme effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité, à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

**INTIMIDATION** : Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

#### VIOLENCE À CARACTÈRE SEXUEL :

« Toute forme de violence commise par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle. Cette notion s'entend également de toute autre inconduite qui se manifeste notamment par des gestes, paroles, comportements ou attitudes à connotation sexuelle non désirés, incluant celle relative aux diversités sexuelles ou de genre, exprimés directement ou indirectement, y compris par un moyen technologique. »

L'intimidation,



c'est non !!!

## ... PLAN DE LUTTE CONTRE INTIMIDATION

### QUELQUES ACTIONS DE L'ÉCOLE POUR PRÉVENIR

- Rencontres avec un policier-éducateur pour les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année;
- Programme de renforcement des compétences personnelles et sociales animé par Action Tox au 3<sup>e</sup> cycle;
- Animations de prévention sur le climat scolaire au 2<sup>e</sup> cycle;
- Implication communautaire auprès d'organismes;
- Ateliers sur les habiletés sociales au 1<sup>er</sup> cycle;
- Les brigadiers, les Grands-loups, etc.
- Atelier sur les émotions Moozoom à la maternelle
- Surveillance active sur la cour de récréation.

### ACTIONS DE L'ÉCOLE SI ELLE CONSTATE UN ACTE DE VIOLENCE OU D'INTIMIDATION

#### Au moment où un acte est constaté :

- 1- Mettre fin au comportement;
- 2- Nommer le comportement en s'appuyant sur les valeurs, les règles de conduite et les mesures de sécurité de l'école;
- 3- Orienter vers les comportements attendus;
- 4- Évaluation sommaire auprès de l'élève qui est victime;
- 5- Consigner et transmettre.

Réf. : Stopper la violence en 5 étapes, équipe du dossier Climat scolaire, violence et intimidation, MELS, 2018, p.9

#### Mesures de soutien et d'encadrement :

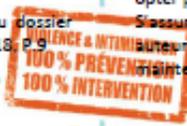
- Assurer davantage de surveillance à l'endroit où a été commis l'acte;
- Mise en place d'un protocole de sécurité auprès de la victime;
- Suivi par le service de psychoéducation pour les auteurs afin qu'ils reçoivent l'aide nécessaire pour cesser leurs gestes et opter pour des solutions alternatives;
- S'assurer qu'un plan d'action sera entrepris auprès des auteurs et leurs parents pour permettre une collaboration et maintenir un encadrement auprès des élèves concernés

#### Sanctions possibles :

L'auteur de violence ou d'intimidation s'expose à des sanctions disciplinaires comme prévu dans les règles de conduite de l'école. Celles-ci seront choisies selon le contexte et la gravité. Les parents de l'auteur de violence ou d'intimidation seront sollicités pour collaborer à la recherche de solutions et, tout comme leur enfant, devront prendre des engagements pour s'assurer que la situation cesse et ne se répète pas.

#### Suivi :

- S'assurer que l'enfant victime de violence se sente en sécurité dans l'école;
- S'assurer de maintenir des animations annuelles au 2<sup>e</sup> cycle (qu'est-ce que l'intimidation et le pouvoir des témoins) afin de maintenir la sensibilisation des enfants sur la violence en milieu scolaire;
- Consigner les informations selon les modalités établies par l'école dans le respect des règles de la confidentialité.



### MOYENS POUR SIGNALER UNE SITUATION

Pour toutes situations préoccupantes relatives à des gestes d'intimidation ou de violence, veuillez contacter l'intervenant pivot de notre école : Sonia Gauthier ; [sonia.gauthier@csscdr.gouv.qc.ca](mailto:sonia.gauthier@csscdr.gouv.qc.ca) ou en téléphonant à l'école de votre enfant.

Le parent ou tuteur a la possibilité d'effectuer un signalement ou de formuler une plainte concernant un acte de violence à caractère sexuel au protecteur régional de l'élève. Il y a également la possibilité, pour une personne insatisfaite du suivi donné à une plainte faite auprès de l'établissement, de se prévaloir de la procédure de traitement des plaintes prévue par la Loi sur le protecteur national de l'élève.

DÉNONCER OU SIGNALER  
CE N'EST PAS  
« STOOLER »

Nous nous engageons à assurer la confidentialité de toute situation déclarée et nous apporterons du soutien aux victimes, aux témoins et aux auteurs de violence ou d'intimidation.

PLAN D'ACTION DE L'ÉCOLE  
POUR UN MILIEU  
SAIN ET SÉCURITAIRE

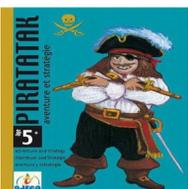
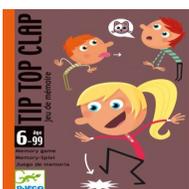
Centre  
de services scolaire  
du Chemin-du-Roy

Québec



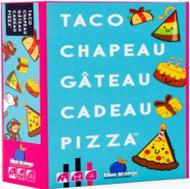
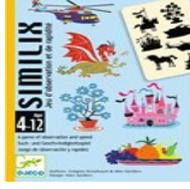
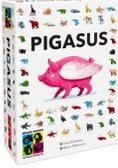
## JEUX À DONNER

Chers parents, si vous avez un de ces jeux à donner pour l'école, nous serions preneurs. Merci!

Le monstre des couleurs		Box monster	
La planche des pirates		Jenga Maker	
Bermudas Pirates		Cadre moi ça	
Go pop presto		Tapikékoï	
Piratatak		Carnaval Magnet	
Slide Quest		tip top clap	
Sur le fil		slam cup	

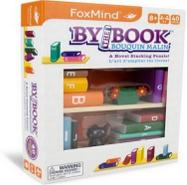
## JEUX À DONNER

Chers parents, si vous avez un de ces jeux à donner pour l'école, nous serions preneurs. Merci!

Slack Jack		Taco chapeau gâteau	
Go Go Gelato		Panic lab	
Flippe la fenêtre		Kamisado	
Similix		Quarto	
Pigasus		l'âge de pierre	
Donne-moi ça		Goblet Gobblers	
Paco's party		River dragon	

## JEUX À DONNER

Chers parents, si vous avez un de ces jeux à donner pour l'école, nous serions preneurs. Merci!

Speedy Catch		Hanabi	
Bouquin Malin (by the book)		Dans ma valise	
Les tours ambulantes		Le jeu au mille titres	

