



École alternative Freinet de Trois-Rivières

Édifice Saint-Sacrement
1745, Boul. St-Louis
Trois-Rivières, G8Z 2N6
(819) 375-4788

Édifice du Boisé-des-Pins
125, rue St-Émile
Trois-Rivières, G8T 7P6
(819) 693-7817

IMPORTANTE RENCONTRE !

(Pour vous seulement)

LUNDI 3 FÉVRIER 2025,

19 H 00

Édifice Boisé-des-Pins (gymnase)

FORMULAIRE D'INSCRIPTION 2025-2026

Niveau scolaire 25-26 : _____

Prénom de l'enfant : _____

Nom de l'enfant : _____

Date de naissance : _____

Enfant unique : oui non

Nom et âge des autres enfants :

L'enfant demeure avec ses deux parents :

L'enfant demeure à temps plein chez son parent 1: ou chez son parent 2 :

L'enfant est en garde partagée :

Autre (écrire le nom) : _____

Prénom parent 1 : _____

Nom parent 1 : _____

Adresse : _____

Code Postal : _____

Tél. maison: _____ **Tél. travail (Parent 1):** _____ **Cell :** _____

Adresse courriel (Parent 1) : _____

Occupation : _____

Lieu de travail: _____

Prénom parent 2 : _____

Nom parent 2 : _____

Adresse (si différente) : _____

Code Postal (si différent) : _____

Tél. maison (si diff.): _____ **Tél. travail (parent 2):** _____ **Cell :** _____

Adresse courriel (parent 2) : _____

Occupation : _____

Lieu de travail: _____

Édifice demandé :

St-Sacrement (T-R.) Boisé-des-Pins (Cap) Un ou l'autre _____

Quelle est son école de quartier : _____

Quelle école fréquente-t-il (si autre que celle de quartier)? _____

Nom de l'enseignante : _____

Si votre enfant allait à un CPE, quel était le nom ? _____

Nom de son éducatrice: _____

* Je consens à ce que l'enseignante de mon enfant communique avec l'éducatrice du milieu de garde.

Signature du parent : _____

Préalable à l'inscription
Journée « Découverte Freinet »
(Pour votre enfant seulement)
T-R - Mercredi 5 février 2025
9 h 00 – 11 h 00
Édifice St-Sacrement
CAP – Mardi 4 février 2025
9 h 00 – 10 h 30
Édifice Boisé-des-Pins

QUESTIONNAIRE 2025-2026



1. Pourquoi souhaitez-vous que votre enfant fréquente l'école alternative, à pédagogie Freinet?
Quelles sont vos attentes?

2. De quelle façon voyez-vous la collaboration entre l'école et la maison pour l'éducation de votre enfant?



3. Est-ce qu'il y a des implications que vous aimeriez venir réaliser en classe (ex : présenter votre métier, une passion, un talent, etc.), vous pouvez l'inscrire ici.

4. Vous vivez un différend avec l'enseignant de votre enfant. Que faites-vous?

Profil de l'enfant



1. Quelles sont les forces et intérêts de votre enfant?

2. Quels sont les difficultés ou défis de votre enfant?

NE PAS OUBLIER DE RETOURNER LES 5 PAGES DU QUESTIONNAIRE COMPLÉTÉ À L'ADRESSE
SUIVANTE : stsac@csscdr.gouv.qc.ca

3. Comment réagit votre enfant lors de ses interactions avec un autre enfant?

Toujours Souvent À l'occasion Jamais

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Il comprend les consignes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Il respecte les consignes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Il s'exprime clairement avec des phrases 3 à 5 mots. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Il partage facilement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Il manifeste des comportements agressifs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Il s'adapte facilement aux changements. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Il aime collaborer avec les autres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Il préfère jouer à côté, plutôt qu'avec les amis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lors de conflit, il peut pleurer et dramatiser la situation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lorsque je l'interroge sur une situation, je peux lui faire confiance. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. À la maison, dans quoi votre enfant est-il autonome?

5. Dans le cadre de notre projet éducatif, les enfants sont souvent accompagnés par des adultes qu'ils connaissent moins. Décrivez-nous comment votre enfant réagit en présence d'un adulte moins connu.

6. Questions supplémentaires pour les inscriptions à la **maternelle uniquement**. Mon enfant est capable de :

Toujours Souvent À l'occasion Jamais

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - S'habiller seul (vêtements d'intérieurs et d'extérieurs) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Aller aux toilettes et s'essuyer seul | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Ranger ses jeux lorsqu'il a terminé son activité | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Accepter de faire des erreurs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Est capable d'ouvrir seul sa collation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Jouer seul | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

IMPORTANT : Nous fournir le « Portrait du développement de l'enfant » si vous l'avez.

7. Dans le but de mieux accueillir votre enfant y a-t-il d'autres informations ou particularités susceptibles d'exiger une attention spéciale de la part du personnel ou une aide spécialisée (orthophonie, orthopédagogie, psychoéducation, travail social). Au besoin, nous communiquerons avec vous.

Si l'enfant reçoit déjà les services d'un professionnel, S.V.P., inscrire la référence :

Nom du spécialiste : _____ Téléphone : _____

Professionnel : _____

J'autorise la direction de l'école alternative Freinet de Trois-Rivières à communiquer avec la personne ci-dessus mentionnée en tant que référence, afin d'obtenir des renseignements concernant mon enfant.

Nom de l'enfant : _____

Signature : _____ date : _____



CRITÈRES ET PROCESSUS D'ADMISSION DES ÉLÈVES 2025-2026

1. EXIGENCES DE BASE RELATIVES AUX PARENTS

- a) Adhérer aux valeurs, aux principes et au projet éducatif de l'école;
- b) Faire preuve de collaboration et d'attitudes positives;
- c) Participer à la rencontre d'information pour les nouveaux parents;
- d) Compléter le questionnaire d'admission;
- e) Être présent 8 fois par année (3 rencontres, dont l'assemblée générale, la 1^{re} rencontre de parents début d'année et la rencontre de bulletin) ainsi que 5 présences pour votre implication à la vie de l'école (en classe et/ou sur un comité).

2. EXIGENCES DE BASE RELATIVES AUX ENFANTS

Tous les enfants sont admissibles à l'école.

Cependant, pour bien s'épanouir dans notre école, votre enfant doit-être en mesure de :

- Collaborer harmonieusement avec ses pairs, différents intervenants et parents;
- Communiquer de façon efficace avec et devant ses pairs;
- Doit démontrer de l'autonomie dans la réalisation de ses tâches et travaux.

Le projet éducatif de notre école demande une collaboration étroite de la part de tous les partenaires. Par conséquent, dans le cas d'un enfant ayant des défis particuliers, nous demandons aux parents:

- a) **De communiquer ou remettre à la direction toutes les informations et tous les documents nécessaires au cheminement scolaire de son enfant;**
- b) **D'accompagner et d'encadrer son enfant dans ses apprentissages;**
- c) **D'être présents à toutes les rencontres demandées par les intervenants de l'école;**
- d) **D'accepter lors de l'inscription ou d'un plan d'intervention, l'échange de renseignements personnels entre les services concernés (psychologue, psychoéducation, TES, orthopédagogue, ergothérapeute ou autres).**

3. ORDRE DE PRIORITÉ DANS LA SÉLECTION (lorsque le nombre d'inscriptions est supérieur au nombre de places disponibles)

Lorsque toutes les exigences précédentes sont présentes, la priorité se fait de la façon suivante :

- (*) Enfant résident du quartier de l'édifice Saint-Sacrement;
- Frère et sœur d'un enfant fréquentant ou ayant déjà fréquenté l'école;

- Enfants qui proviennent d'une école alternative;
- Enfants hors du quartier.

() Ce critère s'applique pour l'édifice Saint-Sacrement seulement.*

La répartition des élèves entre les 2 édifices est sous la responsabilité de la direction.

4. **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

À la fin de chaque année, une évaluation sera faite au regard de l'implication des parents. Cette évaluation pourrait entraîner le non-renouvellement de l'admission de l'élève. Par ailleurs, en tout temps, la direction se réserve le droit d'annuler l'admission d'un élève.

5. **PROCESSUS D'INSCRIPTION**



Pour les élèves du préscolaire, la démarche commence dès que nous recevons le formulaire d'inscription. **Une soirée d'information à laquelle vous devrez assister obligatoirement aura lieu le 3 février à 19 h, à l'édifice Boisé-des-Pins (gymnase).** Suite à cette première rencontre, il se peut qu'il y ait une entrevue individuelle avec la direction.

Cette rencontre s'adresse seulement aux familles qui n'ont pas d'enfant à l'école présentement.



Pour les élèves du primaire, la démarche commence lorsque nous recevons le formulaire d'inscription. Vous serez ensuite convoqués à une rencontre individuelle avec la direction. **Vous devez assister aussi obligatoirement à la soirée d'information qui aura lieu le 3 février à 19 h, à l'édifice Boisé-des-Pins (gymnase).**

Transport

Comme notre école reçoit des élèves de toute la région, des particularités dans le transport sont inévitables.

Pour les élèves du préscolaire, il sera possible d'utiliser le transport seulement s'il est disponible en ligne directe.

Comme plusieurs demeurent hors secteur, il est fort probable que votre enfant soit obligé de vivre un transfert lors du transport vers notre école. Si c'est le cas, il devra donc obligatoirement être accompagné d'un frère ou d'une sœur ou parrainé d'un voisin utilisant le même trajet étant donné son jeune âge. À défaut de pouvoir utiliser le transport scolaire, le parent devra lui-même véhiculer son enfant.

Pour les élèves du primaire, le transport est possible, s'il existe déjà, mais il se peut que celui-ci soit obligé de vivre un ou plusieurs transferts lors de son transport vers notre école.

* Il est donc important de vous informer avant d'inscrire votre enfant à notre école, et ce, dès sa maternelle.

NOM DU PARENT EN LETTRES MOULÉES : _____

SIGNATURE DU PARENT : _____

Date : _____