

Annexe 9
Plan d'intervention de l'élève
SCOLARISATION À LA MAISON

PLAN D'INTERVENTION Primaire ☐ Secondaire ☐

Année scolaire _____

1 - Personnes participant au plan d'intervention

Fonction	Nom

2 - Renseignements nominatifs et généraux

_____		_____		Féminin	☐	Masculin	☐
Nom de l'enfant		Prénom de l'enfant		Fiche : ☐			
Date de naissance : _____		Âge au 30 septembre : _____					
Mère		Père					
Nom	Prénom	Nom	Prénom				
_____		_____					
Répondant : Mère ☐		Père ☐		Tuteur ☐			
		Tuteur					
		Nom		Prénom			
		_____		_____			
Dernière école fréquentée : _____							
Cycle : _____		Année : _____					

3 - But du plan d'intervention (cocher le ou les buts visés par ce plan)

- ☐ Se mobiliser : échanger de l'information et trouver ensemble des solutions à mettre en place en regard des difficultés rencontrées par l'élève afin de lui permettre de progresser.
- ☐ Préciser des adaptations diverses (stratégies d'enseignement, matériel adapté...) en plus des actions prises par l'enseignant ou des ressources spécialisées, afin d'adapter ses interventions aux besoins de l'élève dans le développement de ses compétences.
- ☐ Prendre des décisions au regard du cheminement scolaire de l'élève ou de son classement.

4 - Historique scolaire

[illegible]

5 - Historique des observations, des évaluations ou suivis

Centre de services scolaire ou partenaires	Nom des intervenants	Fonction	Suivi		État du suivi		Date
			Observation	☐	Demande	☐	
			Évaluation	☐	En cours	☐	
			Accompagnement	☐	Terminé	☐	
			Observation	☐	Demande	☐	
			Évaluation	☐	En cours	☐	
			Accompagnement	☐	Terminé	☐	
			Observation	☐	Demande	☐	
			Évaluation	☐	En cours	☐	
			Accompagnement	☐	Terminé	☐	
			Observation	☐	Demande	☐	
			Évaluation	☐	En cours	☐	
			Accompagnement	☐	Terminé	☐	
			Observation	☐	Demande	☐	
			Évaluation	☐	En cours	☐	
			Accompagnement	☐	Terminé	☐	
			Observation	☐	Demande	☐	
			Évaluation	☐	En cours	☐	
			Accompagnement	☐	Terminé	☐	

6 - Portrait de l'élève

6.1 Préciser les savoir-agir de l'élève (forces, capacités, intérêts)

6.2 Précisez les limitations ou difficultés de l'élève (qui l'empêche de progresser dans le développement de ses compétences ou qui compromettent sa réussite scolaire.

6.3 Précisez les interventions ou les mesures mises en place à ce jour en regard des limitations ou des difficultés ciblées

Objectifs à atteindre	Moyens à mettre en place pour atteindre les objectifs	Responsable

Nom du parent

Date