

Réfléchir ensemble pour mieux soutenir la transition scolaire

Comme membres du personnel d'un établissement scolaire, nous avons un rôle clé à jouer pour rendre ces passages plus humains, plus doux et surtout, plus porteurs de sens.

Réfléchissons aux gestes concrets et bienveillants que nous pouvons poser pour que chaque élève trouve sa place dans son nouveau milieu, développe son sentiment de sécurité et s'épanouisse pleinement.



1 Apprivoiser l'environnement

- Est-ce qu'il y a des activités pour aider les élèves à s'approprier leur nouveau milieu?
- Est-ce qu'il y a des adultes disponibles et des repères visuels pour orienter les élèves lors des premières journées?
- Est-ce que les élèves savent à qui s'adresser et où aller en cas de besoin?

« Ce qui serait bien, c'est qu'un enseignant de l'année suivante vienne nous expliquer les changements. »

- Jasmine, élève de 1^{re} secondaire

2 Créer de nouvelles amitiés

- Est-ce que l'école propose des opportunités pour créer des liens dès les premières semaines?
- Est-ce que le milieu permet aux élèves de côtoyer des jeunes de différentes classes afin de créer des liens avec des élèves ayant des affinités semblables?
- Est-ce que l'école offre un environnement sécurisant et bienveillant dans lequel les élèves peuvent être eux-mêmes et ainsi exprimer leur vraie personnalité?

« On est tous inscrits dans le même domaine, on est tous passionnés et ça fait des groupes soudés. »

- Jordan, élève de la formation professionnelle

3 Développer l'autonomie

- Est-ce que l'école communique clairement et explicitement les comportements attendus?
- Est-ce que l'école permet aux élèves de s'ajuster progressivement à leurs nouvelles routines?
- Est-ce que le milieu fait confiance et encourage les élèves à faire des choix pour développer leur autonomie?

« On doit plus écouter l'enseignante et on joue moins. »

- Léanne, élève de 1^{re} année

4 S'adapter à de nouvelles responsabilités

- Est-ce qu'il y a des moments qui sont prévus pour accompagner les élèves dans leur organisation personnelle et leur gestion du temps?
- Est-ce que la nouvelle charge de travail est proposée graduellement?
- Est-ce que l'horaire, le rythme et la planification des cours aident à garder les élèves attentifs et actifs?

« C'est le fun quand quelqu'un prend du temps pour nous expliquer et répondre à nos questions. »

- Angélique, étudiante au cégep

Avec un peu de temps et d'accompagnement, les élèves sont capables de s'ajuster.

Gardez en tête que l'an dernier ils étaient les plus vieux de leur milieu, et que maintenant, ils sont les plus jeunes.

