



École primaire de
Louiseville

École primaire de Louiseville

Rapport annuel du conseil d'établissement 2024-2025

**Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy**

Québec



Pré-adoption 1^{re} partie : juin 2025
Adopté le : 15 octobre 2025

MOT DE LA PRÉSIDENTENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Ce rapport annuel permet de constater l'engagement de tous les membres du personnel de l'école primaire de Louiseville. Une école dynamique axée sur le développement et la réussite de l'élève. C'est à travers les valeurs de **RESPECT**, **D'AUTONOMIE** et de **PERSÉVÉRANCE** que nous actualisons notre vision et notre mission éducative.

À EPL, nous créons un environnement bienveillant et propice à l'apprentissage. Nous sommes soucieux de favoriser un milieu scolaire stimulant, sécuritaire et inclusif où chaque élève a la possibilité de réussir et de s'épanouir pleinement grâce à une culture de collaboration et de respect.

Par l'inclusion, il est important pour nous de reconnaître et d'encourager la diversité sous toutes ses formes. Ainsi, nous continuons de favoriser les gestes de solidarité, d'entraide et d'écoute. Nous travaillons également à prévenir l'intimidation et contrer l'intimidation et la violence par des programmes d'intervention et de sensibilisation. En plus d'assurer une surveillance active et bienveillante sur la cour d'école et des espaces communs.

Nous avons à cœur notre précieuse collaboration et implication avec les partenaires de la communauté. Leur soutien fait une réelle différence dans l'épanouissement de nos élèves.

Enfin, tout le travail effectué est réalisé en tenant compte du maintien d'un niveau élevé dans la qualité des services scolaires offerts à nos élèves.



Stéphanie Leclerc
Présidente



Kathya Paquin
Directrice d'école

TABLE DES MATIÈRES

4	1. NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
6	2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
10	2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS
13	3. REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE
15	ANNEXE

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2024-2025

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Présidente	Leclerc, Stéphanie
Vice-présidente	Robert, Laurie
Représentante du comité de parents	Bouvette Jutras, Marie
Représentante de la communauté	Leblanc, Nathalie
Représentant de la communauté	Rivard, Luc
Parent	Beauclair, Stéphane
Parent	Cloutier, Caroline
Parent	Gingras Lacroix, Rachel
Membre du personnel enseignant	Broquere, Corentin Maxime
Membre du personnel enseignant	Gélinas, Sébastien
Membre du personnel enseignant	Jolicoeur, Vincent
Membre du personnel enseignant	Lebel, Martine
Membre du personnel de soutien	Campeau, Caroline
Membre du personnel du service de garde	Drolet, Marie-Josée
Directrice	Paquin, Kathya
Directrice adjointe	Bergeron, Marie-Hélène
Secrétaire de réunion et d'école	Lessard, Mélane

2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
16-10-2024	Ordinaire
11-12-2024	Ordinaire
29-01-2025	Ordinaire
26-03-2025	Ordinaire
21-05-2025	Ordinaire
11-06-2025	Ordinaire

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
10-2024	Adoption	Élections	Présidence, vice-présidence, représentant substitut au comité de parents, représentants de la communauté et secrétaire
10-2024	Adoption	Dénonciation d'intérêt des membres	
10-2024	Adoption	Calendrier des réunions 2024-2025	
10-2024	Adoption	Règles de régie interne 2024-2025	
10-2024	Adoption	Rapport annuel du conseil d'établissement 2023-2024	
12-2024	Attestation	Critères de sélection de la direction d'école	
10-2024	Approbation	Protocole d'urgence 2024-2025 – École et SDG	
05-2025	Approbation	Code de vie – Règles de conduite et mesures de sécurité 2025-2026	
10-2024	Approbation	Demande de soutien-Club des petits déjeuners	Demande de soutien au Club des petits déjeuners afin d'obtenir les services pour l'édifice Panneton.
05-2025	Recommandation	Modification à la constitution du conseil d'établissement	
06-2025	Adoption	Rapport annuel du conseil d'établissement 2024-2025	À venir
06-2025	Approbation	Délégation de pouvoirs	À venir
06-2025-	Adoption	Assemblée générale annuelle des parents et première réunion du CÉ 2025-2026.	À venir

Dates (mois année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
10-2024	Approbation	Plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation à l'école	
12-2024	Approbation	Contenus obligatoires en éducation à la sexualité	
03-2025	Information	Politique - Critères d'admission et d'inscription 2025-2026	
03-2025	Information	Organisation scolaire 2025-2026	
01-2025	Approbation	Grille-matières 2025-2026	
03-2025	Approbation	Rentrée progressive au préscolaire 2025-2026	
05-2025	Approbation	Services complémentaires et adaptés – Mise en œuvre des programmes à l'école	
2024-2025	Approbation	Sorties scolaires et activités culturelles 2024-2025	
06-2025	Approbation	Activités et sorties – Journées pédagogiques du service de garde 2025-2026	À venir

Dates (mois année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
10-2024	Adoption	Budget de fonctionnement du conseil d'établissement 2024-2025	
12-2024	Adoption	Budget 2024-2025	
12-2024	Adoption	Révision budget 2024-2025	
12-2024	Adoption	Fonds à destination spéciale	Achat d'une cuisinière
12-2024	Adoption	Campagne de financement 2025-2026	
03-2025	Approbation	Principes d'encadrement pour les contributions financières exigées des parents	Mandater la direction pour la préparation des listes scolaires
05-2025	Approbation	Fournitures scolaires 2025-2026	Listes de matériel d'usage personnel requis par l'école
05-2025	Adoption	Mesures dédiées et protégées – attestation de déploiement	

05-2025	Approbation	Frais exigés aux parents 2025-2026	
05-2025	Approbation	Utilisation ou location des locaux de l'école 2025-2026	
05-2025	Adoption	Budget initial de l'école 2025-2026	
06-2025	Adoption	Fonds à destination spéciale	À venir
Dates (mois année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Autres activés réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
2024-2025	Information	Formation des membres du CÉ	
01-2025	Information	Uniformes	Deux nouveaux modèles de chandail sont présentés.
01-2025	Information	Photos scolaires	Présentation de trois compagnies de photos. La compagnie Misskit a été sélectionnée.
01-2025	Information	Règlements généraux du service de garde 2025-2026	En consultation pour l'heure de fermeture à 17h30, car la demande est peu élevée.
01-2025	Information	Projet éducatif	
03-2025	Information	Normes et modalités d'évaluation des apprentissages 2025-2026	
03-2025	Information	Budget 2025-2026 – Cible d'effort budgétaire	
03-2025	Information	Organisation scolaire prévue 2025-2026	
2024-2025	Information	Affaires nouvelles	Cafétéria, Accueil des stagiaires de l'Escale, Bloc sanitaire, secrétariat, Plan d'intervention, collation du matin au Club des petits déjeuners, confinement barricadé et remplacement de Nathalie St-Germain

2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

RÉUSSITE SCOLAIRE							
Choix prioritaire 1 : Améliorer la maîtrise de la compétence « lire des textes variés »							
Objectif	Situation de départ	Résultats visés en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 Juin 2024	Reddition de comptes de l'an2 Juin 2025	Reddition de comptes de l'an3 Juin 2026	Reddition de comptes de l'an4 Juin 2027
Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus au bilan à la compétence « lire des textes variés ».	En moyenne, 65,4% des élèves ont obtenu 70% et plus au bilan au cours des 5 dernières années.	75% des élèves obtiendront 70% et plus au bilan de fin d'année.	Prise de données sur DVision à la fin de l'année scolaire.	1 ^{er} cycle : 70,5 % 2 ^e cycle : 72,35 % 3 ^e cycle : 60,35 % Moy. : 67,10 %	1 ^{er} cycle : 67,7 % 2 ^e cycle : 77,2% 3 ^e cycle : 59,0% Moy. : 68,1 %	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle : 3 ^e cycle : Moy.:	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle : 3 ^e cycle : Moy. :
Augmenter la proportion d'élèves HDAA qui obtiennent 60% et plus au bilan à la compétence « lire des textes variés ».	En moyenne, 64% des élèves HDAA ont obtenu 60% et plus au bilan au cours des 5 dernières années.	75% des élèves HDAA obtiendront 60% et plus au bilan de fin d'année.	Prise de données sur DVision à la fin de l'année scolaire.	1 ^{er} cycle : 60,3 % 2 ^e cycle : 66,7 % 3 ^e cycle : 68,2 % Moy. : 65,7 %	1 ^{er} cycle : 59,1 % 2 ^e cycle : 75,8 % 3 ^e cycle : 64,6 % Moy. : 67,0%	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle : 3 ^e cycle : Moy. :	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle : 3 ^e cycle : Moy. :

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- ❖ Dépistage précoce des difficultés d'apprentissage chez les élèves du préscolaire ;
- ❖ Dépistage en lecture pour tous les élèves ;
- ❖ Poursuite de la lecture interactive avec les élèves ;
- ❖ Intensification des interventions en lecture et en écriture auprès des élèves en difficulté d'apprentissage au 1^{er} cycle ;
- ❖ Dépistage visuel à l'école pour les élèves du préscolaire par des optométristes ;
- ❖ Poursuite de communautés d'apprentissage professionnelles au 1^{er}-2^e-3^e cycle ;
- ❖ Activité en lecture une fois par mois (salon du livre Scholastic, lecture avec les grands-parents, etc.) ;
- ❖ Collaboration avec le Centre d'action bénévole (tirage d'un livre par cycle pour développer le goût à la lecture) ;
- ❖ Collaboration avec Nadine Poirier pour aborder une nouvelle façon d'explorer la lecture en utilisant le Ipad (Fonds d'initiatives culturelles de la MRC de Maskinongé).



CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 : Mettre en place des conditions assurant la sécurité, la bienveillance et l'accueil des élèves

Objectif	Situation de départ	Résultats visés en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 Juin 2024	Reddition de comptes de l'an2 Juin 2025	Reddition de comptes de l'an3 Juin 2026	Reddition de comptes de l'an4 Juin 2027
Augmenter la proportion d'élèves qui affirment être en sécurité sur la cour d'école.	80,3% des élèves affirment être en sécurité sur la cour d'école.	95% des élèves se sentiront en sécurité sur la cour d'école.	Sondages effectués auprès des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année, à la fin du mois d'octobre, mars et juin de chaque année.	SONDAGE 23-24 80,3% des élèves affirment être en sécurité sur la cour d'école.	SONDAGE 24-25 78,5 % des élèves affirment être en sécurité sur la cour d'école.		
Augmenter la proportion d'élèves qui affirment ressentir de la bienveillance et qui se sentent bien accueillis à notre école.	66,7% des élèves affirment ressentir de la bienveillance et qu'ils se sentent bien accueillis à notre école.	80% des élèves ressentiront de la bienveillance et se sentiront bien accueillis à notre école.	Sondages effectués auprès des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année, à la fin du mois d'octobre, mars et juin de chaque année.	SONDAGE 23-24 66,7% des élèves affirment ressentir de la bienveillance et qu'ils se sentent bien accueillis à notre école.	SONDAGE 24-25 77,2% des élèves affirment ressentir de la bienveillance et qu'ils se sentent bien accueillis à notre école.		

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- ❖ Poursuite du comité *Cour de récréation* ;
- ❖ Achat de matériel sportif et ludique varié afin de rendre la cour plus dynamique ;
- ❖ Installation d'infrastructures sportives (arène de gaga ball, restauration des paniers de basket ball, ...) ;
- ❖ Collaboration avec une Kinésologue qui nous accompagne dans l'organisation et la mise en place d'activité sur la cour de récréation ;
- ❖ Intégration des *Jeunes leaders* ;
- ❖ Intégration des zones de surveillances actives ;
- ❖ Intégration d'activités animées par le personnel sur la cour de récréation ;
- ❖ Mise en place d'un système de zones de forts en période hivernale (code de vie – dossards).

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 3 : Assurer un climat scolaire motivant

Objectif	Situation de départ	Résultats visés en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 Juin 2024	Reddition de comptes de l'an2 Juin 2025	Reddition de comptes de l'an3 Juin 2026	Reddition de comptes de l'an4 Juin 2027
Augmenter la proportion d'élèves qui affirment aimer l'écriture.	64% des élèves affirment aimer l'écriture.	75% des élèves aimeront l'écriture.	Sondages effectués auprès des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année, à la fin du mois d'octobre, mars et juin de chaque année.	SONDAGE 23-24 64% des élèves affirment aimer l'écriture.	SONDAGE 24-25 SONDAGE 24-25 37,3% des élèves affirment aimer souvent l'écriture. 47,4% des élèves affirment aimer parfois l'écriture. 84,7% des élèves affirment aimer (de parfois à toujours) l'écriture.		

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- ❖ Ateliers d'écriture :
 - Écriture approchée au préscolaire ;
 - Littérature jeunesse (albums) en lien avec l'écriture ;
 - Enseignement explicite des stratégies ;
 - Situations d'écriture signifiantes ;
 - « Jogging » d'écriture au quotidien ;
 - Partenaire d'écriture ;
 - Avoir un destinataire en écriture ;
- ❖ Intégration des règles orthographiques en lien avec le comité pédagogique
- ❖ Prix Fondation Desjardins projet « Salon du livre » pour le 1er cycle (confection d'un petit livre numérique par l'élève au 1^{er} cycle)
- ❖ Résidence au programme *Une école accueille un artiste* avec l'écrivain Mathieu Fortin (confection d'un roman collectif avec le 3^e cycle)

3 - REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Nos résultats consolidés 2024-2025	Nombre d'élèves total en 2024-2025 (IMSE)	Événements d'intimidation	Événements de violence	Événements mixtes (deux formes et +)	Indicateurs 
Édifice Jean XXIII	203 (10)	0	2	1	
Édifice St-Louis	139 (10)	1	3	1	
Édifice Panneton	123 (10)	1	4	1	
Constats sur ces résultats	À la suite de l'analyse de la situation de notre école en 2024-2025, nous constatons que les événements d'intimidation demeurent stables et peu élevés. Les interventions et la prise en charge rapide des intervenants lors de signes précoces d'intimidation sont efficaces et nécessaires afin de conserver un taux faible d'intimidation dans les murs de l'école. Cependant, les événements de violence semblent se maintenir, et ce, plus significativement du côté du 3e cycle. Il est possible de constater que nos plus petits ont moins de ressources internes et de stratégies d'adaptations pour faire face aux fortes émotions vécues au quotidien et que leurs comportements sont davantage la résultante de l'impulsivité que la planification d'un comportement de violence en soi. Chez nos plus vieux, ils peuvent être enclin à se diriger vers des comportements de violence envers leurs pairs. Les interventions préventives, l'encadrement et les ateliers au niveau des habiletés sociales et de gestion des émotions demeurent pertinentes et nécessaires tout au long du parcours scolaires de nos élèves afin de maintenir un faible taux d'utilisation de la violence.				
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	En 2024-2025, nous avons débuté l'année avec une pièce de théâtre illustrant l'intimidation et ses impacts afin de débiter avec un langage commun clair et imagé favorisant un climat scolaire positif pour l'année à venir. Nous avons par la suite poursuivi ce que l'on faisait déjà (animation du message clair, animation contre l'intimidation, les animations de nos partenaires (SQ, Action-Tox, Enfant-Retour), gestion de conflit) tout en instaurant dès le début de l'année une structure pour l'animation d'atelier. De cette façon, on assurait des facteurs favorables à l'organisation et l'animation d'atelier afin de s'assurer que tous les ateliers puissent être effectués. Des ateliers plus spécifiques ont également été effectués en individuel et en sous-groupes selon les besoins plus précis des élèves ciblés.				

Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation	Lorsqu'une situation de violence ou d'intimidation est soulevée, les élèves concernés sont retirés immédiatement de leur groupe pour un arrêt d'agir en lien avec le comportement adopté. Des interventions sont effectuées par l'équipe d'éducateurs spécialisés. Avant le retour au groupe des élèves concernés, un plan de sécurité est réfléchi et présenté aux différents élèves. L'intervenante pivot est mise à contribution tout au long du processus. Une communication aux parents est effectuée afin de travailler en collaboration avec ceux-ci, faire cesser les comportements de violence ou d'intimidation et assurer la sécurité de tous. Les élèves sont par la suite rencontrés sur une base régulière pour s'assurer que la situation est rétablie. Les incidents de violence et d'intimidation sont signalés au centre de service scolaire dans le formulaire fourni à cet effet. Nom de l'intervenant pivot : Vanessa Minville, service de psychoéducation
Formation offerte sur les violences à caractère sexuel	• Animation enfants-retour : La sécurité, c'est mon affaire, A.I.M.E.R. et A.I.M.E.R. junior sur l'affirmation, l'image de soi, mettre ses limites, l'égalité et les relations saines (1^{ère} à 6^e année).
Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel	• Animation en classe d'ateliers de prévention avec la collaboration de nos partenaires externes (policiers et organismes partenaires). • Surveillance active sur la cour de récréation. • Sensibilisation, séance d'information pour tous les membres du personnel par l'intervenante pivot. • Accompagnement du personnel dans les interventions en situation problématique.

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement